**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
4 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Литературное чтение»**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые разделы, темы, умения** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Проверка навыка чтения вслух | Контрольная работа №1 за 1 четверть |
| 2 | Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения | Контрольная работа №2 за 2 четверть |
| 3 | «Литературная сказка» | Контрольная работа №3 |
| 4 | «Юмористические произведения» и «Пьеса» | Контрольная работа №4 |
| 5 | Произведения о детях | Контрольная работа №5 |
| 6 | Проверка навыка чтения вслух. Проверка уровня начитанности | Контрольная работа №6 за 3 четверть |
| 7 | ВПР | Контрольная работа №7 |
| 8 | Зарубежная литература | Контрольная работа №8 |

## Контрольная работа №1 за первую четверть

### Проверка навыка чтения вслух

КРАПИВНОЕ СЧАСТЬЕ

Выросла на краю поляны Крапива. Поднялась над травами и смутилась. Цветы вокруг красивые и душистые, ягоды вкусные. Одна она бесталанная: ни вкуса приятного, ни яркого цвета, ни сладкого запаха!  
И вдруг слышит Крапива:  
– Не велико счастье красивым-то быть! Кто ни увидит – сорвёт... – Это белые ромашки прошептали.  
– Думаете, душистым быть лучше? Как бы не так! – прошелестел Шиповник.  
– Хуже всего быть вкусной! – покачала головкой Земляника. – Всяк съесть норовит.  
– Вот так-так! – удивилась Крапива. – Выходит, что самая счастливая тут я? Меня ведь никто не трогает: не нюхает, не срывает.  
– Мы завидуем твоей спокойной жизни! – хором пропели цветы и ягоды.  
– Как я рада, как я счастлива! – крикнула обрадованная Крапива. – Как мне хорошо, – добавила она задумчиво. – Расту – не обращают внимания, цвету – не нюхают, засохну – и не вспомнят...  
И вдруг Крапива всхлипнула:  
– Будто меня и не было совсем, будто я и не жила! Пропади пропадом такое крапивное счастье!  
Цветы и ягоды внимательно слушали Крапиву. И больше никогда не жаловались на свою беспокойную жизнь.

(*158 слов*)  
(*Н. Сладков*)

##### Вопросы и задания

1. Отчего смутилась Крапива?  
2. Почему цветы и ягоды сначала завидовали её спокойной жизни?  
3. Объясни причину грусти Крапивы.

### Контрольная работа №2 за вторую четверть

### Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения

**ВОРОБЕЙ**

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.   
Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.  
Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.  
Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.  
Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!  
Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.  
Мой Трезор остановился, попятился… Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговея.  
Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом.  
Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(*И.С. Тургенев*)

Прочитай текст И.С. Тургенева «Воробей». Выполни задания. Найди утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста, и подчеркни их.

**1.**Где происходят события, описанные в тексте?

а) В лесу;   
б) в саду;   
в) в парке.

**2.** Почему молодой воробей выпал из гнезда?

а) Ветер сильно качал дерево;   
б) воробышек пробовал летать;   
в) другие птенцы вытолкнули его из гнезда.

**3.** На каком дереве было воробьиное гнездо?

а) На осине;   
б) на берёзе;   
в) на яблоне.

**4.**Почему старый черногрудый воробей камнем упал перед мордой собаки?

а) Ринулся спасать своё детище;   
б) сорвался с ветки дерева;   
в) хотел испугать собаку.

**5.**Восстанови с помощью цифр последовательность действий воробья, сорвавшегося с близкого дерева.

а) Ринулся спасать.   
б) Упал.   
в) Заслонил.   
г) Прыгнул.

**6.**Как ты понимаешь выражение *он жертвовал собою*?

а) Был готов отдать свою жизнь ради спасения птенца;  
б) хотел умереть;   
в) хотел отогнать собаку.

**7.**Запиши, о какой силе, сильнее воли воробья, говорит автор.

**8.**Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста.

а) *На смелого собаки лают, а трусливого кусают.*  
б) *Счастье на стороне смелых.*  
в) *Любовь сильнее смерти и страха смерти.*

**9.**Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

а) Отчаянный поступок старого воробья.   
б) Возвращение с охоты.   
в) Отступление Трезора.   
г) Встреча с беспомощным воробышком.   
д) Любовь сильнее смерти.

**10.** От чьего лица ведётся повествование?

**11.**Подумай, к какому жанру мы отнесём данный текст:

а) сказка;   
б) басня;   
в) рассказ.

**Контрольная работа № 3 «Литературные сказки»**

**? Какие сказки называются литературными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Соедини стрелочками фамилию автора и название произведения.**

«Городок в табакарке» В.Ф. Одоевский

«Сказка о жабе и розе» С.Т. Аксаков

«Серебряное копыт П.П. Бажов

«Аленький цветоче В.М. Гаршин

**2.Узнай произведение по ключевым словам.**

а) Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Кошка, козлик, сирота, дед Кокованя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Из какого произведения эти предметы. Запиши.**

кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кольцо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пружинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши названия произведения и автора.**

Тут ему был знаком каждый куст и чуть ли не каждый стебель … один раз, под вечер, он увидел живого ежа! Тут и он не мог удержаться от радости…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Запиши имя главного героя сказки «Городок в табакерке»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что считала роза самым лучшим происшествием в своей жизни?**

а) когда её срезали б) когда она распустилась

в) когда её увидели г) когда слезинка сестры упала на цветок

**6..Чем закончился Мишин сон?**

1) Миша стал царём городка;

2) Миша спас колокольчиков;

3) механизм табакерки сломался;

4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

7.Укажи правильное значение слова **хризолит**.

1) цветок  
2) самоцвет  
3) первоцвет  
4) украшение

8. Продолжи пословицу:

Всякое дело человеком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Продолжи пословицу**

Дело не комар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Укажи, чего не рассказывал дед Кокованя о Серебряном копытце.**

⁪ а) что у козлика рожки на пять веток ⁪ в) что у козлика длинная густая шерсть

⁪ б) что у козлика лёгонькая голова ⁪г) что на правой передней ноге у козлика серебряное копытце

11. Г**де нашёл купец аленький цветочек?**

а) в лесу дремучем б) на острове в) в чаще зелёной г) на лугу

**12. Узнай героя по описанию и запиши.**

а) Она ни радовалась ни утру, ни солнцу, ни хорошей погоде; она уже наелась и собралась отдыхать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Он садился на корточки перед толстым, окружённым мохнатыми беловатыми листьями стеблем коровьяка, который был втрое выше его, и подолгу смотрел, как муравьиный народ бегает вверх к своим коровам – травяным тлям. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Расположи пункты плана произведения П.П. Бажова**

Серебряное копытце.

Поход в лес.

Сиротка.

В лесу без дела.

Мурёнка исчезла.

**14. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?**

1) обрадовалась; 2) убежала; 3) упала в обморок; 4) сохранила спокойствие;

**15.Какие сказки ты прочитал в этом разделе?**

1) литературные;

2) народные;

3) литературные и народные

**15.Назовите жанр произведения П. П. Бажова "Серебряное копытце"**

1. а) сказ;
2. б) повесть;
3. в) сказка.

16. **С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?**

1. а) с баяном;
2. б) с барабаном;
3. в) с балалайкой.

**17.Какие сказки ты прочитал в этом разделе?**

1) литературные;

2) народные;

3) литературные и народные

**Контрольная работа №4**

**«Юмористические произведения и пьеса»**

**Вариант 1**

**1.Вспомни имя Шварца.**

А) Евгений Львович

Б) Лев Евгеньевич

В) Евгений Леонидович

Г) Леонид Евгеньевич

**2.Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?**

А) В.В.Голявкин

Б) Н.Н.Носов

В) В.Ю.Драгунский

Г) Е.Л.Шварц

**3.Из какого произведения эти выражения?**

*И в ус не дует. Терять время понапрасну.*

А) «Главные реки»

Б) «Что любит Мишка»

В) «Сказка о потерянном времени»

Г) «Никакой я горчицы не ел»

**4.Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

А) Баха

Б) Прокофьева

В) Шопена

Г) Чайковского

**5.Кто из авторов высказывает такую мысль?**

*Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.*

А) В.В.Голявкин

Б) Н.Н.Носов

В) В.Ю.Драгунский

Г) Е.Л.Шварц

**6.Укажи героев «Сказки о потерянном времени».**

А) Петя Зубов

Б) Ольга Капитоновна

В) Наденька

Г) Кораблёв

**Вариант 2**

**1.Как зовут Голявкина?**

А) Виктор Владимирович

Б) Владимир Викторович

В) Виктор Валентинович

Г) Валентин Викторович

**2.Кто написал «Сказку о потерянном времени»?**

А) Е.Л.Шварц

Б) В.В.Голявкин

В) В.Ю.Драгунский

Г) Н.Н.Носов

**3.Из какого произведения эти выражения?**

*Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.*

А) «Никакой я горчицы не ел»

Б) «Сказка о потерянном времени»

В) «Что любит Мишка»

Г) «Главные реки»

**4.Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

А) Песенки

Б) Музыку

В) Животных

Г) Детей

**5.У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?**

А) у Е.Л.Шварца

Б) у Н.Н.Носова

В) у В.В.Голявкина

Г) у В.Ю.Драгунского

**6.Укажи героев произведения «Главные реки».**

А) Раиса Ивановна

Б) Петя Зубов

В) Мишка

Г) Кораблёв

### Контрольная работа № 5

**Произведения о детях**

*1.Соедини стрелками:*

Б. С. Житков                                 «Ёлка»

М. М. Зощенко                             «Корзина с еловыми шишками»

К. Г. Паустовский                        «Как я ловил человечков»

*2.Как ты знаешь произведения?*

* Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

а) Дима и Таня;              б) Минька и Леля;               в) Митька и Лиля

* Эта девочка вдохновила великого композитора.

а) Таня;              б) Дагни;               в) Лиля

* Обиженная тётя предсказала Миньке будущее, что он будет…

а) разбойником;              б) писателем;               в) художником

* Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

а) сыра;              б) хлеба;               в) леденец

* Этот инструмент мог петь обо всём.

а) пианино;              б) рояль;               в) гитара

*3.Где это было?*

* Где проводил осень Эдвард Григ?

а) в Париже;              б) около Бергена;               в) в Москве

* В каком городе родился К. Г. Паустовский?

а) в Париже;              б) в Одессе;               в) в Москве

* Где провёл детство Б. Житков?

а) в Париже;              б) в Одессе;               в) в Москве

*4.Объясни значение слов:*

КОРМА - …………………………………………………………………………………

БОТФОРТЫ - ……………………………………………………………………………

ПОЛИРОВАТЬ - ………………………………………………………………………..

*5. Подберите синонимы к словам:*

СМОТРЕТЬ - ……………………………………………………………………………

ШВЫРНУТЬ - ……………………………………………………………………………

ДЛИННОВЯЗАЯ - ………………………………………………………………………

*6. Подберите антонимы к словам:*

ТОРОПЛИВО - ……………………………………………………………………………

ЩЕДРОСТЬ - ……………………………………………………………………………

ДОБРОДУШНЫЙ - ……………………………………………………………………

*7. Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.*

Скучен день до вечера, коли делать уроки.

………………………………………………………………………………………………

Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать.

………………………………………………………………………………………………

Испокон века телевизор растит человека.

………………………………………………………………………………………………

**Контрольная работа №6 за 3 четверть**

### Проверка навыка чтения вслух

**ЗОЛОТОЙ ЛУГ**

(*отрывок*)

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».  
Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.  
С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

(*140 слов*)

(*М. Пришвин*)

**1.**Почему луг называли золотым?

**2.**В какое время суток луг зеленел?

**3.**Почему одуванчик стал для детей одним из самых интересных цветов?

### Проверка уровня начитанности

**1.**Продолжи ряд (1–2 слова):

потешка, небылица, загадка, ... .

**2.**Определи жанр произведения.

а) Жить – Родине служить.

б) Золотое решето чёрных домиков полно.

в) Начинается считалка:  
На берёзу села галка,  
Две вороны, воробей,   
Три сороки, соловей.

**3.**Укажи жанр произведений, часто начинающихся словами:

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь.

**4.** Запиши название сказки:

а) о животных – ... ;   
б) волшебной – ... .

**5.**Определи, в каком жанре встречаются персонажи Илья Муромец, Святогор:

 басня;   
 сказка;   
 былина.

**6.**Укажи фамилию писателя-сказочника:

 А.С. Пушкин;   
 Х.К. Андерсен;  
 Н.Н. Носов.

**7.**Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:

 сказка;   
 басня;   
 пословица.

**8.** Продолжи ряд (1–2 фамилии):

А.А. Блок, Ф.И. Тютчев, И.А. Бунин, ... .

**9.** Запиши название запомнившегося тебе стихотворения.

**10.** Продолжи ряд:

М.М. Пришвин,   
И.С. Соколов-Микитов,   
Н.И. Сладков,   
... .

**11.** Запиши 2–3 фамилии детских писателей.

**12.** Напиши название книги, особенно полюбившейся тебе.

**Контрольная работа № 7.**

**ВПР**

**Контрольная работа №8**

**«Зарубежная литература»**

**Вариант 1**

**1.** Узнай произведение. Укажи его название и автора.

1) В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) С. Лагерлёф                                                а) «Путешествие Гулливера»

2)Д. Свифт                                                      б) «Святая ночь»

3)М. Твен                                                        в) «Русалочка»

4)Г.Х. Андерсен                                             г) «Приключения Тома Сойера»

                                                                          д) «В Назарете»

**3.** Догадайся, из какого произведения эти вещи. Укажи название произведения и автора.

1) Глиняная серая птичка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Персик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Острый нож.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Назови имя.

1) Имя девочки, в которую был влюблён Том Сойер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Выбери, каким качеством наделён Том Сойер.

1) жадностью  
2) глупостью  
3) злостью  
4) хитростью

**6.** Определи **лишнего** героя.                                                                                                                           1) Том Сойер  
2) ведьма  
3) русалочка  
4) принц

**7.** Отметь, что отдала Русалочка ведьме в обмен на ноги.

1) волосы  
2) зрение  
3) красоту  
4) голос

**8.** Укажи автора, который родился и жил в Дании.

1) Г.Х. Андерсен  
2) С. Лагерлёф  
3) Дж. Свифт  
4) М. Твен

**Вариант 2**

**1.** Узнай произведение. Укажи его название и автора.

1) Главного героя этого произведения учитель часто наказывал.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В этом произведении рассказывается о ночи, в которую происходили чудеса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) С. Лагерлёф                                                а) «Путешествие Гулливера»

2)Д. Свифт                                                      б) «Святая ночь»

3)М. Твен                                                        в) «Русалочка»

4)Г.Х. Андерсен                                             г) «Приключения Тома Сойера»

                                                                          д) «В Назарете»

**3.** Догадайся, из какого произведения эти вещи. Укажи название произведения и автора.

1) Длинная остроконечная палка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Длинные лестницы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Грифельная доска.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Назови имя.

Имя друга  Тома Сойера.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Выбери, каким качеством наделён Иисус.

1) жадностью  
2) добротой  
3) коварством  
4) хитростью

**6.** Определи **лишнего** героя.

1) Том Сойер  
2) Гекельберри Финн  
3) Гулливер  
4) Бекки Тэтчер

**7.** Отметь, что забрала ведьма в обмен на жизнь Русалочки.

1) волосы  
2) зрение  
3) красоту  
4) голос

**8.** Укажи автора, который родился и жил в Англии.

1) Г.Х. Андерсен  
2) С. Лагерлёф  
3) Дж. Свифт  
4) М. Твен